

Horváth Anna

 Anyanyelve
magyar



 Egyéb nyelvek
angol, spanyol, görög, német

angol				
Nyelvtudás önértékelése				
SZÖVEGÉRTÉS		BESZÉD		ÍRÁS
 Hallás utáni értés	 Olvasás	 Társalgás	 Folyamatos beszéd	 Írás
C1 mesterfokú nyelvhasználó	C1 mesterfokú nyelvhasználó	B2 önálló nyelvhasználó	B2 önálló nyelvhasználó	B1 önálló nyelvhasználó
Oklevelek és bizonyítványok				
Típus	Kibocsátó intézmény	Időpont	Szint*	
Felsőfokú "C" típusú állami nyelvvizsga bizonyítvány	Állami Nyelvvizsga Bizottság	2008.	C1	
Nyelvi és kulturális tapasztalatok				
Leírás		Időtartam		
Munka során szerzett nyelvi tapasztalatok: Napi szinten angolul kommunikálok, a nemzetközi közegben való munkának köszönhetően.		-		

spanyol				
Nyelvtudás önértékelése				
SZÖVEGÉRTÉS		BESZÉD		ÍRÁS
 Hallás utáni értés	 Olvasás	 Társalgás	 Folyamatos beszéd	 Írás
A2 alapszintű nyelvhasználó	B1 önálló nyelvhasználó	A2 alapszintű nyelvhasználó	A1 alapszintű nyelvhasználó	B1 önálló nyelvhasználó






* Közös Európai Referenciakeret (CEF) szint, ha meghatározásra került az eredeti bizonyítványban vagy oklevélben.
Az Europass Nyelvi útlevél az Európa Tanács által kifejlesztett Európai Nyelvtanulási Napló része (www.coe.int/portfolio).

Oklevelek és bizonyítványok			
Titulus	Kibocsátó intézmény	Időpont	Szint*
Középfokú "B" típusú állami nyelvvizsga bizonyítvány	Állami Nyelvvizsga Bizottság	2009.	B2
Nyelvi és kulturális tapasztalatok			
Leírás	Időtartam		
-	-		

görög				
Nyelvtudás önértékelése				
SZÖVEGÉRTÉS		BESZÉD		ÍRÁS
 Hallás utáni értés	 Olvasás	 Társalgás	 Folyamatos beszéd	 Írás
B2 önálló nyelvhasználó	B2 önálló nyelvhasználó	C1 mesterfokú nyelvhasználó	C1 mesterfokú nyelvhasználó	B2 önálló nyelvhasználó
Oklevelek és bizonyítványok				
Titulus	Kibocsátó intézmény	Időpont	Szint*	
Felsőfokú "C" típusú állami nyelvvizsga bizonyítvány	Állami Nyelvvizsga Bizottság	2012.	C2	
Nyelvi és kulturális tapasztalatok				
Leírás	Időtartam			
Munka során szerzett nyelvi tapasztalatok: Elsősorban görög turistáknak tartok idegenvezetést, így magabiztos és naprakész kommunikációs képességekkel rendelkezek a görög nyelv területén.	-			






német		
Nyelvtudás önértékelése		
SZÖVEGÉRTÉS	BESZÉD	ÍRÁS

* Közös Európai Referenciakeret (CEF) szint, ha meghatározásra került az eredeti bizonyítványban vagy oklevélben.
Az Europass Nyelvi útlevél az Európa Tanács által kifejlesztett Európai Nyelvtanulási Napló része (www.coe.int/portfolio).

 Hallás utáni értés	 Olvasás	 Társalgás	 Folyamatos beszéd	 Írás
B1 önálló nyelvhasználó	B2 önálló nyelvhasználó	B1 önálló nyelvhasználó	B2 önálló nyelvhasználó	B1 önálló nyelvhasználó
Oklevelek és bizonyítványok				
Titulus	Kibocsátó intézmény		Időpont	Szint*
–	–		–	–
Nyelvi és kulturális tapasztalatok				
Leírás			Időtartam	
–			–	

* Közös Európai Referenciakeret (CEF) szint, ha meghatározásra került az eredeti bizonyítványban vagy oklevélben.
Az Europass Nyelvi útlevél az Európa Tanács által kifejlesztett Európai Nyelvtanulási Napló része (www.coe.int/portfolio).

A Közös Európai Referenciakeret - Önértékelési táblázat

		A1 alapszintű nyelvhasználó	A2 alapszintű nyelvhasználó	B1 önálló nyelvhasználó	B2 önálló nyelvhasználó	C1 mesterfokú nyelvhasználó	C2 mesterfokú nyelvhasználó
Szövegértés	 Hallás utáni értés	Megértem a személyemre, a családomra, a közvetlen környezetemre vonatkozó, gyakran használt, egyszerű szavakat és szókapcsolatokat, ha lassan és tagoltan beszélnek hozzám.	Megértem a személyemhez közvetlenül kapcsolódó, gyakran használt szavakat és kifejezéseket (pl. személyes adataim, családom, vásárlások, szűk környezet, tanulás, munka). Megértem az egyszerű és világos hirdetések és üzenetek lényegét.	Megértem a világos, mindennapi beszéd lényegét, ha olyan témákról esik szó, mint a munka, a tanulás, a szabadidő, stb. Ki tudom szűrni a lényegét azokból a rádió- és tévéadásokból, amelyek aktuális eseményekről, szakmai vagy érdeklődési körömnek megfelelő témákról szólnak, ha eléggé lassan és tagoltan beszélnek.	Megértem a hosszabb beszédeket és előadásokat, illetve még a bonyolultabb érveléseket is követni tudom, amennyiben a téma számomra elég ismert. Többnyire megértem a híreket és az aktuális eseményekről szóló műsorokat a tévében. Általában értem a filmeket, ha a szereplők köznyelven beszélnek.	Még a nem világosan szerkesztett és rejtett jelentéstartalmú, hosszú szöveget is megértem. Szinte erőfeszítés nélkül értem meg a tévéműsorokat és a filmeket.	Minden nehézség nélkül megértem az élőben hallott, médian keresztül sugárzott, vagy gyors tempójú beszédet, ha van időm megszokni az akcentust.
	 Olvasás	Megértem a nagyon egyszerű mondatokat, például hirdetésekben, plakátokon vagy katalógusokban az ismert nevek vagy szavak segítségével.	El tudok olvasni rövid, nagyon egyszerű szövegeket. Megtalálom a várható, konkrét információt a mindennapi, egyszerű szövegekben (pl. rövid hirdetés, prospektus, menü, menetrend), és megértem a rövid, egyszerű magánleveleket.	Megértem a főként köznyelven, vagy a munkámhoz közvetlenül kapcsolódó szaknyelven megírt szövegeket. Magánlevélben megértem az események, érzelmek vagy kívánságok leírását.	El tudom olvasni azokat a cikkeket és beszámolókat, amelyek jelenkori problémákkal foglalkoznak, és szerzőjük véleményét, nézetét fejtik ki. Megértem a kortárs irodalmi prózát.	El tudom olvasni azokat a cikkeket és beszámolókat, amelyek jelenkori problémákkal foglalkoznak, és szerzőjük véleményét, nézetét fejtik ki. Megértem a kortárs irodalmi prózát.	Megértem a hosszú, összetett, tényszerű és irodalmi szövegeket; érzékelem bennük a különböző stílusjegyeket. A szakmai cikkeket és a hosszú műszaki leírásokat akkor is megértem, ha nem kapcsolódnak szakterületemhez.
Beszéd	 Társalgás]	Képes vagyok egyszerű kapcsolatteremtésre, ha a másik személy kész mondanivalóját kissé lassabban vagy más kifejezésekkel megismételni illetve segíti a mondanivalóm megformálását. Fel tudok tenni és meg tudok válaszolni olyan kérdéseket, amelyek a mindennapi szükségletek konkrét kifejezésére szolgálnak.	Az egyszerű, rutinszerű helyzetekben egyszerű és közvetlen módon cserélek információt mindennapi tevékenységekről vagy témákról. A nagyon rövid információcserére még akkor is képes vagyok, ha egyébként nem értek meg eleget ahhoz, hogy a társalgásban folyamatosan részt vegyek.	Elboldogulok a legtöbb olyan nyelvi helyzetben, amely utazás során adódik. Felkészülés nélkül részt tudok venni az ismert, az érdeklődési körömnek megfelelő, vagy a mindennapi témákról (pl. család, szabadidő, tanulás, munka, utazás, aktuális események) folyó társalgásban.	Az anyanyelvi beszélővel természetes, könnyed és közvetlen kapcsolatteremtésre vagyok képes. Aktívan részt tudok venni az ismert témákról folyó társalgásban, úgy, hogy közben érvelve kifejtem a véleményemet.	Folyamatosan és gördülékenyen fejezem ki magam, ritkán keresek szavakat és kifejezéseket. A nyelvet könnyedén és hatékonyan használom a különböző társadalmi és szakmai kapcsolatokban. Gondolataimat, véleményemet pontosan ki tudom fejteni; hozzászólásaimat a beszélőtársakéhoz tudom kapcsolni.	Könnyedén részt tudok venni bármilyen társalgásban, vitában; nagy biztonsággal alkalmazom a sajátos kifejezéseket és a különböző nyelvi fordulatokat. Gördülékenyen, szabatosan, az árnyalatok finom kifejezésére is ügyelve beszélek. Ha elakadok, úgy kezdem újra és fogalmazom át a mondandómat, hogy az szinte fel sem tűnik.
	 Folyamatos beszéd	Egyszerű kifejezésekkel és mondatokkal be tudom mutatni a lakóhelyemet és az ismerőseimet.	Egyszerű eszközökkel és mondatokkal tudok beszélni a családomról és más személyekről, életkörülményeimről, tanulmányaimról, jelenlegi vagy előző szakmai tevékenységemről.	Egyszerű kifejezésekkel tudok beszélni élményekről, eseményekről, álmairól, reményeimről és céljaimról. Röviden is meg tudom magyarázni, indokolni véleményemet és terveimet.	Világosan és kellő részletességgel fejezem ki magam számos, érdeklődési körömbé tartozó témában. Ki tudom fejteni a véleményemet valamely aktuális témáról úgy, hogy részletezem a különböző lehetőségek előnyeit és hátrányait.	Világosan és részletesen tudok leírni bonyolult dolgokat úgy, hogy más kapcsolódó témaköröket is bevonok, egyes elemeket részletezek, és mondanivalómat megfelelően fejezem be.	Világosan és részletesen tudok leírni bonyolult dolgokat úgy, hogy más kapcsolódó témaköröket is bevonok, egyes elemeket részletezek, és mondanivalómat megfelelően fejezem be.
Írás	 Írás	Tudok képeslapra rövid és egyszerű üzenetet, (például nyaralási) üdvözetletet írni. Ki tudom tölteni egyszerű nyomtatványon a személyi adataimra vonatkozó részeket, például a szállodai bejelentőlapon a nevemet, az állampolgárságomat és a címemet.	Tudok rövid, egyszerű jegyzetet, üzenetet, vagy magánjellegű, például köszönőlevelet írni.	Egyszerű, folyamatos szövegeket tudok alkotni olyan témákban, amelyeket ismerek, vagy érdeklődési körömbé tartoznak. Élményeimről és benyomásaimról magánleveleket tudok írni.	Világos és részletes szövegeket tudok alkotni az érdeklődési körömbé tartozó számos témáról. Tudok olyan dolgozatot vagy beszámolót írni, amely tájékoztat, érveket és ellenérveket sorakoztat fel valamiről. Levélben rá tudok világítani arra, hogy milyen jelentőséget tulajdonítok az eseményeknek, élményeknek.	Képes vagyok arra, hogy álláspontomat világos, jól szerkesztett szövegben fogalmazzam meg. Levélben, dolgozatban, beszámolóban úgy tudok összetett témákról írni, hogy a fontosnak tartott dolgokat kiemelem. Stílusomat az olvasóhoz tudom igazítani.	Tudok világos, gördülékeny, a körülményekhez stílusában illeszkedő szöveget írni. Meg tudok fogalmazni olyan bonyolult levelet, beszámolót és cikket, amelynek jó tagolása segíti az olvasót abban, hogy a lényeges pontokat kiragadja és megjegyezze. Össze tudok foglalni szakmai és irodalmi műveket, tudok róluk kritikai elemzést írni.

A Közös Európai Referenciakeret (KER): © Európa Tanács