



eurodesk

euro | guidance



MUTASS UTAT! – Európai hálózatok a fiatalok foglalkoztatásáért

Az Eures - Eurodesk – Euroguidance - Europass hálózatok közös konferenciája

15:00-16:00 Párhuzamos szekciók III.

C) Mi így csináljuk! – Gyakorlati példák

***„Fel a fejfel” – nemformális álláskeresési technikák fiataloktól a fiataloknak
Gulyás Barnabás, Gyermek- és Ifjúsági Önkormányzati Társaság
Ifjúságsegítő esetmenedzser képzés – Leonardo projekt
Kazarján Erzsébet, igazgató, Schola Európa Akadémia Szakközépiskola***

A szekció első előadója, **Gulyás Barnabás**, a **Gyermek- és Ifjúsági Önkormányzati Társaság** elnöke bemutatta „*Fel a fejfel*” elnevezésű projektjüket, amely a Fiatalok Lendületben Program keretében fiatalok számára biztosított képzési és konzultációs lehetőséget az álláskeresésről, a munkaerőpiacon való érvényesülésről. Az országos hatókörű szervezet fő célcsoportja a 12-24 évig terjedő korosztály. A projekt kezdeményezői és a rész vevők is ebből a korosztályból kerültek ki. A projekt előzménye az a felismerés, hogy a mai fiatalok bátortalanok magukról beszélni, saját magukat, értékeiket bemutatni, érdekeiket képviselni, nem rendelkeznek kellő kommunikációs készséggel mindehhez. Így a projekt célja hatékony kommunikációs eszközök bemutatása, megismertetése volt a diákokkal a foglalkoztatás témájának körbejárásán keresztül, majd találkozás és tapasztalatcsere kezdeményezése az érintett döntéshozókkal, szakértőkkel. Fontos tehát szem előtt tartani, hogy a projekt során átadott tudás és ismeretek, készségek a fiataloktól érkező, a fiatalok által biztosított fejlesztés saját kortársaiknak. A projekt részeként először egy egy hetes képzés valósult meg 2012. augusztus 23-28. között Martélyon, 33 résztvevővel. A képzés a nemformális tanulás módszereit alkalmazta: csapatépítő gyakorlatok, kommunikációs feladatok, pl. prezentációkészítés, állásinterjú modellezése, munkajogi ismeretek átadása, kerekasztal beszélgetések, közös értékelés váltották egymást. A fiataloknak saját aktuális problémáikról kellett gondolkodniuk és előadniuk, majd miután a kommunikációs tréning során előadói készségeiket fejlesztették, a *“Mi lesz velünk 10 év múlva?”* című regionálisan megrendezett fórumokon ütköztethették véleményüket, feltehették kérdéseiket a helyi döntéshozóknak és munkaügyi szakembereknek.

A projekt eredményei: egy kézbe adható kiadvány, a fiatalok és a bevont szakemberek elismerő értékelése. Illetve konkrét, egyedi kimenetnek tekinthető, hogy egyes résztvevőknek - elmondásuk szerint - segített a munkaerőpiacon való elhelyezkedésben, azzal, hogy magabiztosabban képesek beszélni, önmagukat bemutatni.

A szervezet jövőbeni tervei között szerepel a jelenlegi modul többnapos, élménypedagógiai eszközökkel való bővítése, még több érdeklődő fiatal, illetve a szakemberek nagyobb mértékű bevonása a rendezvény előkészítésében.





eurodesk

euro | guidance



A következő prezentáció egy nemzetközi Leonardo projektről, az *Ifjúságsegítő esetmenedzser* képzésről szól, amelyet **Kazarján Erzsébet**, a **Schola Európa Akadémia Szakközépiskola** igazgatója mutatott be a hallgatóságának. Az olasz-magyar-bolgár konzorciumban megvalósuló Leonardo projekt keretében egy olasz 'case manager' projektet ültettek át a magyarországi viszonyokra. A projekt célja a végzett ifjúságsegítő hallgatók továbbképzése, akik case menedzserként, esetmenedzserként pályakezdő fiataloknak segíthetnek majd a munka világába való belépésbe. Az ifjúságsegítők tehát a munkaerő piacra való kijutást segítik elő, azt tanulják meg, hogy egy fiatal esetében hova kell fordulni. A projekt közvetett célcsoportja tehát a lemorzsolódó (oktatásból kikerült fiatalok, munkanélküli) fiatalok: az esetmenedzseri profillal az ő számukra nyújtott szolgáltatások spektruma bővül. A Schola Europa szervezésében a Pázmány Péter Katolikus Egyetemen egy kétéves felsőfokú szakképzés valósult meg ifjúságsegítőknél. A projekthez tananyagfejlesztés is társult oktatók, civil szervezetek munkatársainak bevonásával. Az esetmenedzser képzés pilot kurzusként célirányosan gyakorlati módszerek átadására szolgált. A képzésben 14 hallgató végzett, akik ifjúságsegítő esetmenedzserekké váltak. A projekttel kapcsolatban az előadó elmondta, hogy problémát jelent, hogy hiányzik az intézményi háttér az ifjúságsegítő szakmához (finanszírozási hiányosságok, és nehézségek), az ifjúságsegítő esetmenedzser egy évtizede jelent meg a piacon, nincs még megfelelő beágyazottsága, a hagyományos oktatási módszerek (előadások) nem működnek, és nem hatékonyak, nagyon fontos az esettanulmányokon való részvétel, az aktív gyakorlat (terepgyakorlat). Zárszóként az előadó azt emelte ki, hogy azoknál a fiataloknál a leghatásosabb az előrelépés mindennemű fejlesztésben - legyen az pl. nemzetközi mobilitásban való részvétel, akik kihívásként élik meg a lehetőséget, tehát nem feltétlenül a tanulmányi eredmények alapján kell a jelentkezőket megítélni, sőt!