



eurodesk

euro | guidance



MUTASS UTAT! – Európai hálózatok a fiatalok foglalkoztatásáért

Az Eures - Eurodesk – Euroguidance - Europass hálózatok közös konferenciája

15:00-16:00 Párhuzamos szekciók III.

A) HHH fiatalok – Honnan? Hová? Hogyan? Segítsük őket! – Előadások

Let's work! nemzetközi tréning tapasztalatai

Töviskes Imre, tanácsadó, Human-Net Alapítvány

Komplex munkaerőpiaci reintegráció

Molnár Máté, igazgató, Első Magyar-Dán Termelő Iskola

„Válts jegyet az életbe” projekt

Balassa Imre, projektvezető, SavariaRehab Team

A fiatalok foglalkoztathatóságáról beszélve nem mehetünk el azok mellett, akik hátránnyal indulnak az álláskeresés terén is. Nagy az érdeklődés a téma iránt, egyre inkább mainstream.

A szekcióban bemutatott 3 projektben közös a szektorok közötti együttműködés, a nemzetközi vonal, és a modern, előremutató pedagógiai elvek.

- **Töviskes Imre: Honnan? Hová? Hogyan?**

Észak-Magyarországon valósul meg a Let's Work tréning - FLP projekt keretében több ország közreműködésével. Több probléma generálta a létrejöttét, elsősorban az, hogy hiába vannak jó módszerek az ifjúságpolitikában, mégis magas a munkanélküliség, mert az álláskereső fiatalokat más módon kellene megszólítani.

A korcsoport általános problémái, mint a nem megfelelő végzettség, a szakmai gyakorlat hiánya mellett a térségben alapvető nehézséget jelent, hogy a fiatalok nem tudnak megfelelni a változó elvárásoknak, többek között az együttműködési szándék és a nyelvtudás hiánya miatt. Világossá vált, hogy a fiatalokkal meg kell ismertetni az én-márka építést és a tudatos életpálya-tervezést, az önfoglalkoztatás lehetőségét. Ehhez következő lépésként meg kell osztani egymással a jó gyakorlatokat, innovációra és kreativitásra van szükség.

A megoldást a társadalmi felelősségvállalás tréning jelenti, aminek célja, hogy nem formális pedagógiai eszközöket adjon át formális területen, munkanélküli fiatalokkal dolgozó szakembereknek (szociális munkások, egészségügyi szervezők), egyetemi tanulóknak 2012-13 II. szemeszterében. Folytatásként pedig 2013-14 I. szemeszterében tanulócsoportokat létrehozva a saját tanulási cél, tanulási módszer; eredmények bemutatása következett.



A munkacsoportok nemzetközi légkörben szerveződtek, EVS önkéntesek bevonásával, akik valóban munkanélküli fiatalokkal próbálták ki az elsajátított nem formális eszközöket.

A sikeres programzárás eredményeként a jövőben szeretnének helyi csoportokat, egyetemi kurzusokat szervezni, jó együttműködést kialakítani az Új Nemzedék Kontakt pontokkal.

- **Molnár Máté: A termelőiskolai modell (Dán Temelő Iskola Alapítvány)**

www.termeloiskola.hu

Az iskola vezetője és a program hazai meghonosítója elsőként röviden vázolta az elmúlt 20 év tapasztalatait, amiket a dán modell alkalmazásával értek el. Zalaegerszegen és Pécsen működnek folyamatosan termelőiskolák egyéb helyszíneken, finanszírozás függvényében projektszinten. Az iskolák nem csak képzést nyújtanak, hanem már az első naptól kezdve termelésre ösztönzik a résztvevőket. A célcsoportot nem csak a hátrányos helyzetű munkanélküli fiatalok, hanem mára már a GYED-ről visszatérők és 50 év felettek is alkotják. A tanárok vallják, hogy a heterogén közeg jobban elősegíti a képzésben résztvevők későbbi integrációját az új munkahelyen, mint ha csak hasonló problémákkal küszködőkkel dolgoznának együtt.

Kizárólag olyan szakmai programokat, foglalkozásokat szerveznek, amelyekkel aztán a térségben valóban boldogulni lehet. A rugalmas, egyénre szabott rendszer előnye, hogy nem csak komplex képzést nyújt, de a program lejártával utógondozással is foglalkozik. Egyes projektek indulásakor személyesen keresik fel a potenciális jelölteket, lejártakor kapcsolataik felhasználásával munkahelyeket szereznek a hátrányos helyzetű fiataloknak, mentorként támogatják őket továbbra is.

Alapvető nehezítő tényezőként jelentkezik a hátrányos helyzetűek elhelyezkedésében, hogy elutasítják a kritikát, hiányoznak a kulcsképeségeik, negatív az életvitelük, magatartási problémáik vannak, és a kitartás hiánya mellett csak rövidtávon képesek gondolkodni.

- **Balassa Imre: Váltts jegyet az életbe!**

A program Szombathelyen, Vas megyében működik, elsősorban hajléktalanoknak szól. Mivel új problémaként jelentkezett, hogy egyre több a fiatal hajléktalan, új eszközökre, új forrásokra lett szükség.

A cél a hajléktalanság kialakulásának megelőzése.

Két csoport képzí a hajléktalan fiatalok körét:

- legtöbben a gyermekvédelmi rendszerből kerülnek ki; nincs családmintájuk
- valamint az olyan fiatalok, akik szeretet nem, de pénzt kapnak, így ha valamilyen probléma folytán kikerülnek a családból, az igényeik megmaradnak, forrásokkal viszont már nem rendelkeznek hozzá.



eurodesk

euro | guidance



Alapvető nehézségként merül fel, hogy a legegyszerűbb dolgokat nem tudják ellátni, mint a bevásárlás, a csekkbefizetés.

Családi háttér nélkül a már megismert problémák, például a szakképzettség és az együttműködés hiánya, a viselkedési, tanulási problémák egyenesen vezetnek a hajléktalan lét felé!

A projekt célja, hogy a hátrányos helyzetű munkanélküli fiatalok számára munkahelyeket keressen, együttműködve az intézményi ellátó rendszerekkel.

A megvalósuló programok közül kiemelkedő a parkgondozó képzés, amely elsőként fogyatékkal élőknek vált elérhetővé, könnyen elsajátítható volta miatt. Jelenleg azoknak szól, akinek nincs képesítése, a program során 3 különböző cégnél szerezhettek gyakorlatot a résztvevők, lejárta után valamelyiknél el tudnak helyezkedni.

Támogatják az ECDL képesítést és a B kategóriás jogosítvány megszerzését is, utóbbi egyfajta ösztönzőként hat a fiatalokra. Bónuszrendszerben mindenki azonos eséllyel indul a vezetői engedély megszerzéséért, ha hibáznak csökken a lehetőségük az elérésére.

Mind három projektből kiderül, hogy elengedhetetlen a bizalmi kapcsolat a segítő és a fiatal között, a képzőnek felkészültnek kell lenni, a mentornak folyamatosan a mentoráltak rendelkezésére kell állnia. A magyar pályázati rendszer nem megfelelő, nagyon nehéz helyzetben vannak a képzők. Fontos az érdemi szakma megtanítása a fiataloknak, olyan képzést kell ajánlani nekik, amelyekkel el tudnak helyezkedni! A problémákat bonyolítja, hogy Magyarországra nem jellemző a földrajzi mobilitás. Az idő rövidege miatt sajnos nem volt lehetőség a résztvevők bővebb tapasztalat cseréjére, de mindenképpen lehetőséget látnak a jövőbeni együttműködésre.