



Strukturált párbeszéd

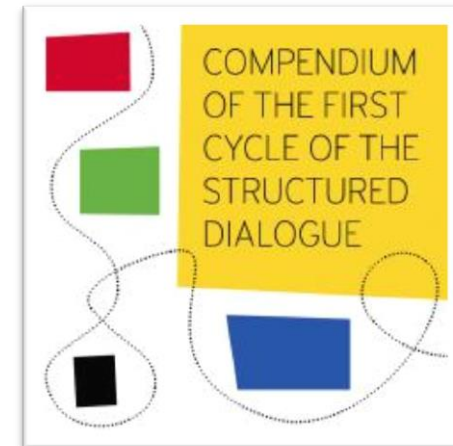
fiatalok foglalkoztatása

Pillók Péter – kutatásvezető, NCSSZI





SP, ISZEF...???

- **eszköz, véleménynyilvánítás, csatorna, esély**
- 2009 óta, előzményei:
 - Ifjúságról szóló fehér könyv, 2001.
 - Európai ifjúsági paktum, 2005.
- **a Nemzeti Munkacsoport működése**

- Nemzeti Ifjúsági Stratégia 2009-2024
- Cselekvési Terv – jelenleg második
- 3.3 intézkedés – azaz a Strukturált Párbeszéd
- Ifjúsági Szakmai Egyeztető Fórum
2013. március 20.
- kormányzati cselekvések leíró összefoglalása,
- ifjúsági korosztályt érintő fejlesztési irányok



Témák és elnökségek

Időszak	Ifjúságpolitikai téma	Elnök	Altéma
2010. január - 2011. június	<u>Fiatalok foglalkoztatása</u>	Spanyolország 	Hátrányos helyzetű fiatalok bevonása
		Belgium 	Ifjúsági munka
		<u>Magyarország</u> 	Aktív részvétel, önkéntesség
2011. július - 2012. december	Fiatalok részvétele	Lengyelország 	A fiatalok és a világ
		Dánia 	Kreativitás és innováció
		Ciprus 	Részvétel és társadalmi befogadás
2013. január - 2014. június	Fiatalok társadalmi befogadása	Írország 	Az ifjúsági munka minősége
		Litvánia 	A nem foglalkoztatott, oktatásban vagy képzésben nem részesülő fiatalok
		Görögország 	A fiatalok vállalkozókészsége

SP, ISZEF...???

- eszköz, véleménynyilvánítás, csatorna, esély
- 2009 óta, előzményei:
 - Ifjúságról szóló fehér könyv, 2001.
 - Európai ifjúsági paktum, 2005.
- a Nemzeti Munkacsoport működése

- **Nemzeti Ifjúsági Stratégia 2009-2024**
- **Cselekvési Terv** – jelenleg második
- 3.3 intézkedés – azaz a Strukturált Párbeszéd
- Ifjúsági Szakmai Egyeztető Fórum
2013. március 20.
- kormányzati cselekvések leíró összefoglalása,
- ifjúsági korosztályt érintő fejlesztési irányok



A magyar konzultáció eredményei

az információszoigáztatás tökéletesítése

- a munkaügyi központok **zsúfoltak, kevés az idő**
- az **oktatási** intézmények felkészítő-segítő szerepének fontossága
- az internet elsődleges tájékozódási pont – **központi portál**
- kamu álláshirdetések

a nemformális tanulási és mobilitási tapasztalatok során szerzett készségek elismerése

- a **nemformális tanulás presztízse** nagyobb a munkaadók, mint a fiatalok illetve szüleik körében
- „ha valamiért nem fizetnek, akkor nem csinálom”
- **nem léteznek** már **lineáris életpályák**
- a nemformális tanulás legjobb módja:
 - az **önkéntes munka**,
 - a **civil**, és szabadidős **szervezetek**

A magyar konzultáció eredményei

a fiatalok szociális védelemének biztosítása

- a fiatalok jelentős része **megtapasztalta** a kiszolgáltatottság érzését
- a pályakezdőket meg kell ismertetni **kötelezettségeikkel és jogaikkal**
- átfogó **gyakornoki program**
- a **számlaképesség** egy külön számukra kialakított formájának biztosítása

a tanulásból a munka világába való zökkenőmentes átmenet

- nagyon **nehéz** összeegyeztetni a magánéletet és a munkát
- „Tegyük össze a két kezünket, ha van munkánk! A többi pedig egyelőre nem számít.”
- „az ember kénytelen beáldozni a szabadidőt a munkával szemben, ha hosszú távon szeretne gondolkodni”
- az **óvodai, bölcsődei férőhelyek** biztosítása
- a **távmunka**,
- a **részmunkaidős, rugalmas foglalkoztatás**

A magyar konzultáció eredményei

diszkriminációval szembeni fellépés

- **kapcsolatok elsődlegesek** az állásszerzésnél
- a magyar munkaerőpiac diszkriminatív a fiatalokkal szemben
- **romák diszkriminációja**
- a „fiatal nőket még középvezetőnek se nevezik ki, mert úgyis elmennek szülni”
- **pozitív példák** bemutatása

a magánéletet és a munka összehangolása

- a munkahelyek nincsenek tekintettel **a pályakezdő életszakasz sajátosságaira**, nincs megfelelő **információáramlás**
- az **oktatási intézmények** nincsenek tekintettel a majdani munkaerőpiacra
- **nem ösztönzik** a tanulókat/hallgatókat arra, hogy minél több gyakorlati tapasztalatot szerezzenek

2.3 Elő kell segíteni a fiatalok foglalkoztatását

- START PROGRAM
- elősegíteni a 25 év alattiak és pályakezdők munkaerő-piacra való belépését
- elősegíteni a 18-35 évesek vállalkozóvá válását
- támogatni a pályaorientációs szolgáltatások fejlesztését
- egységes munkaerő-piac megteremtése a Kárpát-medencében
- elősegíteni a hátrányos helyzetűek munkaerő-piacra való belépését-civil szféra foglalkoztatási programjai; innovatív kísérleti programok kipróbálása

- mentori támogatás; mentorhálózat
- speciális vállalkozói csoportokat támogató koncepciók
- vállalkozói kedv előmozdítása pozitív példákkal

- duális képzés – életen át tartó tanulás
- oktatás: munkaerő-piaci ismeretek, szakmai idegen nyelv, információ-feldolgozási és kommunikációs alapismeretek

2.2 Támogatni kell a munka és a magánélet összeegyeztetését, a rugalmas foglalkoztatási formák elterjesztését, valamint a rugalmas munkaszervezési módok, magánéleti kötelezettségeket figyelembe vevő humánpolitikai bevezetését a foglalkoztatóknál.

- 3 éven aluli gyermekek rugalmas, napközbeni ellátását megszervezni helyi és munkahelyi szinten
- rugalmas foglalkoztatás elterjesztése

- közszféra – rugalmas munkaidő-kedvezmény 3 éves kor utánra tolni
- 5 éves korhatárt megemelni a szülői készenléti/éjszakai munkavégzés tiltása tekintetében
- Új Munka Törvénykönyv család- és gyermekbarát minőségének megerősítése

- képzési helyettesítés rendszerének alkalmazás az ifjúsági munkanélküliség kezelésére
- részmunkaidős foglalkoztatás lehetősége
- rész- és teljes munkaidőben foglalkoztatottak munkafeltételeinek közelítése
- a részmunka egyéb formáinak teret engedni

Köszönjük a figyelmet!

Dr. Pillók Péter

kutatásvezető

peter.pillok@ncsszi.hu

Nemzeti Család és Szociálpolitikai Intézet

Családpolitikai és Kutatási Igazgatóság Kutatási Főosztály



NEMZETI CSALÁD- ÉS
SZOCIÁLPOLITIKAI INTÉZET